Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F727DC617E3702325158BBD92CBE2D55
Владелец: Власов Константин Владимирович
Действителен: с 13.07.2026 до 06.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор Новосибирского техникума железнодорожного транспорта
НТЖТ СГУПС К.В. Власов
«09» 10 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На базе: основного общего образования
Квалификация: Операционный логист
Форма обучения: очная

Новосибирск
2026 г.

Содержание

1. Общие положения
1.1 Общая характеристика образовательной программы
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальность
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ4
3.1 Общие компетенции
3.2 Профессиональные компетенции
4 Структура образовательной программы
4.1 Учебный план
4.2 Календарный учебный график
4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
4.4 Программы учебной и производственной практик
5 Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса
5.1 Кадровое обеспечение
5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса
5.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерски и других помещений
5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
6 Характеристика социокультурной среды
7 Оценка качества освоения ППССЗ
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности
Приложения:
1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы учебной и производственной практик
5. Программа воспитания, Календарный план воспитания
6. Фонды оценочных средств
7. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике представляет собой комплекс документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г. (далее ФГОС СПО), с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «операционный логист» составляет 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», код 08.026;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08

сентября 20l4г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», код. 40.049 (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169663/)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № l6lн «Об утверждении профессионального стандарты «Экономист предприятия», код. 08.043;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019г. № 764 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», код. 08.040;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Положения НТЖТ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- 08 Финансы и экономика.

2.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении
Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистической операции	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистической операции

3. Планируемые результаты освоения IIПССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПК l. l. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	IIK 3.1. Планировать, подготавливать я осуществлять процесс перевозки грузов.
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Междисциплинарные связи в ППССЗ СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обуславливаются объедением экономических, математических, правовых и технических дисциплин. Они обеспечивают комплексную подготовку специалистов для управления запасами, транспортом и складами.

Междисциплинарные связи профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании.

ПМ.01 включает в себя два ключевых междисциплинарных курса (МДК): МДК.01.01 Логистика закупок и МДК.01.02 Складская логистика.

Изучение междисциплинарного курса МДК 01.02 «Складская логистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных при освоении дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Экономика организации (в части расчёта складских издержек и оценки эффективности использования площадей);
- ОП.02 Статистика (в части методов анализа товарооборота и прогнозирования запасов);
- ОП.04 Документационное обеспечение управления (в части правил оформления первичной складской и транспортной документации).

В свою очередь, МДК 01.02 «Складская логистика» служит теоретической и практической основой для освоения профессиональных модулей:

- ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками»;
- ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Знания и практический опыт, полученные в ходе изучения данного курса, углубляются и закрепляются при прохождении учебной и производственной практик, а также используются в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Междисциплинарные связи профессионального модуля ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике объединяют общепрофессиональные дисциплины и смежные профессиональные модули для комплексной подготовки специалиста

Обеспечивающие дисциплины (базовые знания):

- ОП.01 Экономика организации: расчет затрат на производство, оценка себестоимости продукции и рентабельности логистических операций;
- ОП.09 Менеджмент: принципы управления производственными подразделениями, принятие решений и организация работы коллектива;
- ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: изучение договоров поставки, купли-продажи, транспортной экспедиции и ответственности сторон;
- ОП.3 Статистика: анализ и прогнозирование спроса, оценка динамики отгрузок и распределения готовой продукции;
- ОП.08 Моделирование логистических систем.

Смежные профессиональные модули (горизонтальные связи):

- ПМ.01 Закупки и складирование: обеспечение производства сырьем и материалами, приемка и хранение готовой продукции перед распределением;
- ПМ.03 Транспортировка и сервис: выбор видов транспорта, организация доставки

продукции потребителям и сервисное обслуживание;

- ПМ.04 Планирование оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций: аудит производственных и распределительных затрат, анализ эффективности логистической цепи.

Внутримодульные междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.02.01. Планирование и управление логистическими процессами в производстве и распределении: освоение методов планирования материальных потоков на производстве и каналов сбыта;

- МДК.02.02. Оптимизация ресурсов и управление цепями поставок: сокращение потерь рабочего времени, минимизация запасов незавершенного производства и готовой продукции.

Междисциплинарные связи профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике объединяют общепрофессиональные дисциплины (ОПД) и междисциплинарные курсы (МДК).

Обеспечивающие дисциплины (предшествующие):

- Экономика организации: расчет затрат на транспортировку, ценообразование транспортных услуг, оценка эффективности перевозок;

- Менеджмент: принципы управления транспортными подразделениями, принятие решений в оперативной логистике;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: транспортное законодательство, уставы транспорта, договоры перевозки и транспортной экспедиции;

- Документационное обеспечение управления: правила составления транспортно-сопроводительной документации;

- Информационное обеспечение логистических систем: использование специализированных систем управления перевозками;

Междисциплинарные курсы внутри модуля (МДК):

- МДК.03.01 Транспортная логистика: выбор видов транспорта, расчет маршрутов, организация смешанных и мультимодальных перевозок.

- МДК.03.02 Логистика сервисном обслуживании: организация послепродажного обслуживания, управление запасными частями, сервисное сопровождение клиентов.

Взаимосвязь с другими профессиональными модулями (ПМ):

- ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов: обеспечение исходными материалами для отправки, стыковка складских и транспортных потоков;

- ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении: интеграция транспортных планов в общие цепочки поставок предприятия;

- ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических, систем, контроль логистических операций: получение практических навыков работы диспетчера, экспедитора или оператора.

4. Структура образовательной программы

4.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

-объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;

- сроки прохождения и продолжительность всех практик;

-формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

-объем каникул по годам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 59,87% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 40,13% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике приведен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики приведены в Приложении

4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены и одобрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программа учебных дисциплин, профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика производится на базе филиала с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в

логистике.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях на основании договоров.

Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 4.

5. Организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Основные материально-технические условия обеспечения учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения: учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет), актовый зал. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Имеется официальный сайт ntgt.ru, на котором находится информация о техникуме.

5.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в других помещений

Кабинеты:
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
экономики организации;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета и налогообложения;
финансов, денежного обращения и кредита;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
анализа логистической деятельности;
организации транспортно-логистической деятельности.
Лаборатории:
Планирования и организации логистических процессов.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
помещение для самостоятельной и воспитательной работы.

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа в НТЖТ направлена на развитие социально-воспитательного компонента личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами патриотического гражданина.

Создание социокультурной среды направлено на:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурные ценностей техникума;
- развитие различных форм самодеятельного творчества студентов;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания; сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие студентам в обеспечении им временной занятости, в трудоустройстве по окончанию техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания

студентов техникума являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению табачной и алкогольной продукции, употреблению наркотических средств;
- просветительская работа последствия наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в городских мероприятиях;
- индивидуальная работа со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

1.Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3.Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4.Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5.Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6.Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

7.Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свое образовательное учреждение.

Рабочая программа воспитания, календарный план представлены в Приложении 5.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и вне учебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
-формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель

директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают классные руководители групп, закрепленные за определенными группами. Классный руководитель, прикрепляется к группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает студенческий совет, осуществляющий свою деятельность на основании разработанного Положения о студенческом совете, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

В техникуме осуществляются мероприятия по социальной поддержке обучающихся по следующим направлениям: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из видов деятельности преподавательского состава и студентов техникума. Под руководством квалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной исследовательской темы, принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. В течение учебного года в техникуме традиционно проходят недели цикловых комиссий, с целью привить интерес к избранной профессии. В рамках этих недель проводятся конкурсы профессионального мастерства, конференции по результатам прохождения производственной практики, экскурсии на предприятия.

В техникуме предоставляется общежитие на 365 мест. В общежитие оборудована комната для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, воспитатели, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.)

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в техникуме создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также другие формы контроля. Техникум создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин. Фонды оценочных средств приведены в Приложении 6.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, сдают государственная итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по специальность:

- подготовка к демонстрационному экзамену — 2 недели;
- проведение демонстрационного экзамена — 1 неделя;
- подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы) — 3 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателем, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 7.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдаются диплом установленного образца.